

เป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2568)

ของรองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทองระอา

ลำดับ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564	ปี พ.ศ.				การบันทึก ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ การรายงานผล
			2565	2566	2567	2568		
1	การจัดอันดับมหาวิทยาลัย โดย THE World University Rankings and Impact Rankings (น้ำหนักร้อยละ 40)	1.1) อันดับ 1201+ ของโลก อันดับ 6 ของประเทศ อันดับ 2 ของประเทศ ด้าน Sci. & Tech. 1.2) คะแนน THE Impact Rankings ทั้ง 17 SDGs ในปี ค.ศ. 2021	1.1) อันดับ 1201+ ของโลก อันดับ 5 ของประเทศ อันดับ 2 ของประเทศ ด้าน Sci. & Tech. 1.2) การสร้างยุทธศาสตร์ THE Impact Rankings ของมหาวิทยาลัย ได้ คะแนนไม่น้อยกว่า 3.0 จากคะแนนเต็ม 5.0	1.1) อันดับ 1201+ ของโลก อันดับ 4 ของประเทศ อันดับ 2 ของประเทศ ด้าน Sci. & Tech. 1.2) คะแนน THE Impact Rankings ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยุทธศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ 10 เทียบกับ ปี ค.ศ. 2022	1.1) อันดับ 1001+ ของโลก อันดับ 4 ของประเทศ อันดับ 1 ของประเทศ ด้าน Sci. & Tech. 1.2) คะแนน THE Impact Rankings ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยุทธศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ 10 เทียบกับ ปี ค.ศ. 2023	1.1) อันดับ 1001+ ของโลก อันดับ 3 ของประเทศ อันดับ 1 ของประเทศ ด้าน Sci. & Tech. 1.2) คะแนน THE Impact Rankings ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยุทธศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ 10 เทียบกับ ปี ค.ศ. 2024	รายไตรมาส	รองอธิการบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ และงบประมาณ
2	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา/ ศิษย์เก่า (Student/Alumni Achievement) (น้ำหนักร้อยละ 30)	2.1) ร้อยละของบัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่ได้ งานทำ (บัณฑิตรุ่นปี การศึกษา 2562) คือ ร้อยละ 67.61 2.2) เงินเดือนเฉลี่ยของ บัณฑิตระดับปริญญา ตรีที่ได้งานทำ (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2562) คือ 20,969.02 บาท 2.3) จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off ปี 2019-2021 มีจำนวน เฉลี่ย 50 คนต่อปีและมี จำนวนทีม 15 ทีมต่อปี	2.1) การได้งานทำของ บัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2563 (เมื่อเทียบกับรุ่น ปีการศึกษา 2562) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2.2) เงินเดือนเฉลี่ยของ บัณฑิตระดับปริญญา ตรี รุ่นปี การศึกษา 2563 (เมื่อเทียบกับ รุ่นปีการศึกษา 2562) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2.3) จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off (เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย ย้อนหลัง 2 ปี) เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	2.1) การได้งานทำของ บัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปี การศึกษา 2564 (เมื่อเทียบกับรุ่น ปีการศึกษา 2563) เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 2.2) เงินเดือนเฉลี่ยของ บัณฑิตระดับปริญญา ตรี รุ่นปี การศึกษา 2564 (เมื่อเทียบกับ รุ่นปีการศึกษา 2563) เพิ่มขึ้นร้อยละ 8 2.3) จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off (เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย ย้อนหลัง 2 ปี) เพิ่มขึ้นร้อยละ 15	2.1) การได้งานทำของ บัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปี การศึกษา 2565 (เมื่อเทียบกับรุ่น ปีการศึกษา 2564) เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 2.2) เงินเดือนเฉลี่ยของ บัณฑิตระดับปริญญา ตรี รุ่นปี การศึกษา 2565 (เมื่อเทียบกับ รุ่นปีการศึกษา 2564) เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 2.3) จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off (เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย ย้อนหลัง 2 ปี) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	2.1) การได้งานทำของ บัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปี การศึกษา 2566 (เมื่อเทียบกับรุ่น ปีการศึกษา 2565) เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 2.2) เงินเดือนเฉลี่ยของ บัณฑิตระดับปริญญา ตรี รุ่นปี การศึกษา 2566 (เมื่อเทียบกับ รุ่นปีการศึกษา 2565) เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 2.3) จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off (เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย ย้อนหลัง 2 ปี) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	รายไตรมาส	รองอธิการบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ และงบประมาณ (ข้อ 2.1 กับ 2.2)  รองอธิการบดี ฝ่ายพันธกิจ สัมพันธ์ นวัตกรรม และความเป็น ผู้ประกอบการ (ข้อ 2.3 กับ 2.4)

เป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2568)

ของรองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทองระอา

ลำดับ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564	ปี พ.ศ.				การบันทึก ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ การรายงานผล
			2565	2566	2567	2568		
		2.4) จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off ปี 2019-2021 ค่าเฉลี่ยเป็น 11 ล้านบาทต่อปี	2.4) จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off (เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง 2 ปี) เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	2.4) จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off (เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง 2 ปี) เพิ่มขึ้นร้อยละ 15	2.4) จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off (เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง 2 ปี) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	2.4) จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off (เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง 2 ปี) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20		
3	ความสามารถในการหารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ (น้ำหนักร้อยละ 30)	รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ จำนวน 865,490,986.18 บาท (ข้อมูล ไตรมาส 3 วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2564)	รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2564	รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2565	รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2566	รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567	รายได้ไตรมาส	รองอธิการบดีฝ่ายการเงิน ทรัพย์สิน และวิสาหกิจ

หมายเหตุ : การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565 – 2568) ข้างต้นเป็นการกำหนดเป้าหมายเชิงท้าทาย โดยเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละปี เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับจะหมายถึงการคาดหวังผลการดำเนินงานในระดับดีมาก (3.25 – 3.99 คะแนน) โดยใช้ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นเป้าหมายพื้นฐานกำหนดไว้ที่ระดับดี (2.75 – 3.24 คะแนน)

1) การติดตามผลการดำเนินงานของอธิการบดีตามเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565-2568) ตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การติดตามผลการดำเนินงานของอธิการบดีโดยการวิเคราะห์ข้อมูล รายละเอียดผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคที่พบในระหว่างการทำงาน ตลอดจนวิธีแก้ไขและ/หรือข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไข และทิศทาง/แนวทางในการดำเนินงานต่อไป สำหรับเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2568) ของอธิการบดี จำนวน 3 เป้าหมาย สรุปได้ดังนี้

เป้าหมาย	รอบปีการเก็บข้อมูล	การบันทึกข้อมูล	ผู้รับผิดชอบการรายงานผล
1. การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE World University Rankings and Impact Rankings	ปีงบประมาณ	รายไตรมาส	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ
2. ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา/ศิษย์เก่าด้านความเป็นผู้ประกอบการ (Student/Alumni Entrepreneurial Achievement)	ปีงบประมาณ	รายไตรมาส	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ และรองอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ นวัตกรรม และความเป็นผู้ประกอบการ
3. ความสามารถในการหารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ	ปีงบประมาณ	รายไตรมาส	รองอธิการบดีฝ่ายการเงิน ทรัพย์สิน และวิสาหกิจ

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน 2 ระดับ คือ ผ่าน (ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป) กับ ไม่ผ่าน (ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ลงมา) โดยพิจารณาจากเกณฑ์ 5 ระดับ (คะแนนเต็ม 5.00 คะแนน) ดังนี้

ระดับดีเยี่ยม	4.00 – 5.00 คะแนน
ระดับดีมาก	3.25 – 3.99 คะแนน
ระดับดี	2.75 – 3.24 คะแนน
ระดับพอใช้	2.00 – 2.74 คะแนน
ระดับต้องปรับปรุง	ต่ำกว่า 2.00 คะแนน

การรายงานผลการดำเนินงาน : ให้กำหนดเป้าหมายผลผลิตของการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลา (Milestone) และกำหนดเครื่องมือ/กลไกในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายให้ชัดเจน การรายงานผลให้รายงานผลตาม Milestone ตามเครื่องมือ/กลไกที่กำหนดเพื่อให้เห็นความคืบหน้าของผลงานหรือเห็นพัฒนาการในปีที่ประเมิน

ทั้งนี้ คณะกรรมการจะพิจารณาข้อสรุป เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/พัฒนาให้แก่คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยต่อไป

สำหรับคำอธิบายประกอบเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี (พ.ศ. 2565 - พ.ศ. 2568) มีดังนี้

**เป้าหมายที่ 1** การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE World University Rankings and Impact Rankings (น้ำหนักร้อยละ 40)

**1.1 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE World University Rankings ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 30**

เป้าหมายแต่ละปี :

- ปี พ.ศ. 2565 : อันดับ 1201+ ของโลก    อันดับ 5 ของประเทศ    อันดับ 2 ของประเทศด้าน Sci & Tech.
- ปี พ.ศ. 2566 : อันดับ 1201+ ของโลก    อันดับ 4 ของประเทศ    อันดับ 2 ของประเทศด้าน Sci & Tech.
- ปี พ.ศ. 2567 : อันดับ 1001+ ของโลก    อันดับ 4 ของประเทศ    อันดับ 1 ของประเทศด้าน Sci & Tech.
- ปี พ.ศ. 2568 : อันดับ 1001+ ของโลก    อันดับ 3 ของประเทศ    อันดับ 1 ของประเทศด้าน Sci & Tech.

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2566 มีการวัดใน 3 ส่วนและให้ค่าน้ำหนักแต่ละส่วนดังนี้

- ส่วนที่ 1 : อันดับของมหาวิทยาลัยในระดับโลก ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 10
  - ส่วนที่ 2 : อันดับของมหาวิทยาลัยในระดับประเทศ ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 15
  - ส่วนที่ 3 : อันดับของมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 15
- โดยแต่ละส่วนมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**แบบที่ 1** (สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 10/2565 วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565)

ระดับ	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
โลก	ไม่ได้รับการจัดอันดับ	อันดับต่ำกว่า 1500	อันดับ 1201+	อันดับ 1201+ และคะแนนรวมเพิ่มขึ้น	อันดับ 1001+
ประเทศ	มากกว่าหรือเท่ากับ อันดับ 8	อันดับ 5-7	อันดับ 4	อันดับ 3	อันดับ 2
มหาวิทยาลัยด้าน Sci & Tech. ของประเทศ	มากกว่าหรือเท่ากับ อันดับ 4	อันดับ 3	อันดับ 2	อันดับ 2 และคะแนนรวมเพิ่มขึ้น	อันดับ 1

**แบบที่ 2** (สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2565)

ระดับ	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
โลก	อันดับต่ำกว่า 1201+ หรือไม่ได้รับการจัดอันดับ	อันดับ 1201+ แต่คะแนนรวมลดลง	อันดับ 1201+	อันดับ 1201+ และคะแนนรวมเพิ่มขึ้น	อันดับ 1001+
ประเทศ	มากกว่าหรือเท่ากับ อันดับ 9	อันดับ 8	อันดับ 5-7	อันดับ 4	Top 3
มหาวิทยาลัยด้าน Sci & Tech. ของประเทศ	มากกว่าหรือเท่ากับ อันดับ 4	อันดับ 3	อันดับ 2	อันดับ 2 และคะแนนรวมเพิ่มขึ้น	อันดับ 1

ข้อมูลพื้นฐาน : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับการจัดอันดับใน THE World University Rankings ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563-2565 ดังนี้

- ปี พ.ศ. 2563 อันดับในระดับโลก คือ อันดับ 1001+ อันดับในระดับประเทศ คือ อันดับ 5 และอันดับมหาวิทยาลัยด้าน Sci& Tech. ของประเทศ คือ อันดับ 2
- ปี พ.ศ. 2564 อันดับในระดับโลก คือ อันดับ 1001+ อันดับในระดับประเทศ คือ อันดับ 6 และอันดับมหาวิทยาลัยด้าน Sci& Tech. ของประเทศ คือ อันดับ 2
- ปี พ.ศ. 2565 อันดับในระดับโลก คือ อันดับ 1201+ อันดับในระดับประเทศ คือ อันดับ 6 และอันดับมหาวิทยาลัยด้าน Sci& Tech. ของประเทศ คือ อันดับ 2

นิยาม/คำอธิบาย :

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย Times Higher Education (THE) World University Rankings สามารถสะท้อนให้เห็นถึงพัฒนาการของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในมิติด้านความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของมหาวิทยาลัย (เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ) THE World University Rankings จัดอันดับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วโลกโดยใช้เกณฑ์การประเมินครอบคลุม 5 ด้าน ได้แก่ (1) Teaching (the learning environment) (30%) (2) Research (volume, income and reputation) (30%) (3) Citations (research influence) (30%) (4) International outlook (staff, students and research) (7.5%) และ (5) Industry income (knowledge transfer) (2.5%)

**ข้อมูลประกอบการรายงานผล :**

- 1) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดย THE World University Rankings
- 2) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดยสถาบันจัดอันดับอื่น ๆ (สำหรับติดตาม)
- 3) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชียโดย THE World University Rankings และโดยสถาบันจัดอันดับอื่น ๆ (สำหรับติดตาม)
- 4) ผลการจัดอันดับรายสาขาวิชา (By Subjects) โดย THE World University Rankings และโดยสถาบันจัดอันดับอื่น ๆ (สำหรับติดตาม)

**ผู้บันทึกข้อมูล/แหล่งข้อมูล :** 1) ส่วนแผนงาน

- 2) สำนักวิชาต่าง ๆ
- 3) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 4) เทคโนโลยี
- 5) ศูนย์กิจการนานาชาติ
- 6) ส่วนการเงินและบัญชี

**การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลงาน :** รายไตรมาส

**ผู้รับผิดชอบการรายงานผล :** รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ

**รอบปีการเก็บข้อมูล :** ปีงบประมาณ

**หมายเหตุ :** รายละเอียด Milestone ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ไตรมาสที่ 1 : 1) ประชุมคณะทำงานการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเชิงรุกเพื่อวิเคราะห์ผลการจัดอันดับและประมวลข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตจากคณะทำงานการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเชิงรุก เพื่อนำเสนอต่อการประชุมร่วมกันของ รองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปี

- 2) การประชุมร่วมกันของรองอธิการบดีฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจาก คณะทำงานการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเชิงรุก รวมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์หรือแนวทางการดำเนินงานของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดอันดับมหาวิทยาลัย โดย Times Higher Education (THE) World University Rankings และโดยสถาบันจัดอันดับอื่น ๆ ดีขึ้น อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

ไตรมาสที่ 2 : 1) คณะทำงานการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเชิงรุกศึกษาตัวชี้วัดของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับโลกของ สถาบันจัดอันดับต่าง ๆ และรวบรวมข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่จะบันทึกลงในระบบการจัดอันดับมหาวิทยาลัย โลกของ THE World University Rankings สำหรับการการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกในปี ค.ศ. 2023

- 2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 1) ของไตรมาสที่ 1

ไตรมาสที่ 3 : 1) การรายงานผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของสถาบันจัดอันดับอื่น ๆ ที่เทียบเคียงกับ THE World University Rankings เช่น QS หรือ RUR เป็นต้น รวมถึงรายงานผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับ ภูมิภาคเอเชียและผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับสาขาวิชาโดยเปรียบเทียบระหว่างผลการจัดอันดับในปี ล่าสุดจากผลการจัดอันดับในรอบ 3-5 ปีที่ผ่านมา

- 2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 1) ของไตรมาสที่ 1

ไตรมาสที่ 4 : 1) การรายงานผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของ THE World University Rankings ประจำปี ค.ศ. 2023 ซึ่ง ประกาศผลช่วงประมาณเดือนสิงหาคมถึงเดือนกันยายน

- 2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 1) ของไตรมาสที่ 1

## 1.2 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย THE Impact Rankings ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 10

เป้าหมายแต่ละปี :

- ปี พ.ศ. 2565 : การสร้างยุทธศาสตร์ THE Impact Rankings ของมหาวิทยาลัย ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.0 จากคะแนนเต็ม 5.0
- ปี พ.ศ. 2566 : คะแนน THE Impact Rankings ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 10 เทียบกับปี ค.ศ. 2022
- ปี พ.ศ. 2567 : คะแนน THE Impact Rankings ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 10 เทียบกับปี ค.ศ. 2023
- ปี พ.ศ. 2568 : คะแนน THE Impact Rankings ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 10 เทียบกับปี ค.ศ. 2024

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2566 มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**แบบที่ 1** (สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 10/2565 วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
คะแนนรวม THE Impact Rankings ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์ เมื่อเทียบกับปี ค.ศ. 2022 หรือปีล่าสุดที่ได้รับการประเมิน	ลดลง ร้อยละ 10	เท่าเดิม	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30

**แบบที่ 2** (สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2565)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
คะแนนรวม THE Impact Rankings ในด้าน SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์ เมื่อเทียบกับปี ค.ศ. 2022 หรือปีล่าสุดที่ได้รับการประเมิน	ลดลง ร้อยละ 20	ลดลง ร้อยละ 10	เท่าเดิมเมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

ข้อมูลพื้นฐาน : SDG ที่เป็นยุทธศาสตร์สำคัญของมหาวิทยาลัยทั้งหมด 8 ด้าน คือ

- SDG3 Good health and well-being (ปี พ.ศ. 2563 ได้คะแนน 53.4 ปี พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 52.5 ปี พ.ศ. 2565 ไม่ได้รับการประเมิน)
- SDG4 Quality Education (ปี พ.ศ. 2563 ได้คะแนน 53.4 ปี พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 52.5 ปี พ.ศ. 2565 ไม่ได้รับการประเมิน)
- SDG6 Clean water and sanitation (ปี พ.ศ. 2563 ได้คะแนน 53.1 ปี พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 62 ปี พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 60.5)
- SDG7 Affordable and clean energy (ปี พ.ศ. 2563 ได้คะแนน 23.8 ปี พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 61.9 ปี พ.ศ. 2565 ไม่ได้รับการประเมิน)
- SDG9 Industry, innovation and infrastructure (ปี พ.ศ. 2563 ได้คะแนน 35.0 ปี พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 33.2 ปี พ.ศ. 2565 ไม่ได้รับการประเมิน)
- SDG11 Sustainable cities and communities (ปี พ.ศ. 2563 ได้คะแนน 43.3 ปี พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 38.8 ปี พ.ศ. 2565 ไม่ได้รับการประเมิน)
- SDG12 Responsible consumption and production (ปี พ.ศ. 2563 ได้คะแนน 49.8 ปี พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 72.2 ปี พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 78.0)
- SDG13 Climate Action (ปี พ.ศ. 2563 ได้คะแนน 18.1 ปี พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 14.7 ปี พ.ศ. 2565 ไม่ได้รับการประเมิน)

ในการจัดอันดับ THE Impact Rankings ปี พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับการประเมินทั้งหมด 3 SDGs คือ SDG5 Gender Equality, SDG6 Clean water and sanitation และ SDG12 Responsible consumption and production เนื่องจากเกิดปัญหาจากการส่งข้อมูลไปยัง THE Impact Rankings เป็นสาเหตุให้ SDGs ด้านอื่น ๆ ไม่ได้รับการประเมินในปี พ.ศ. 2565

**นิยาม/คำอธิบาย :**

การจัดอันดับด้านผลกระทบของมหาวิทยาลัยที่มีต่อสังคมของ Time Higher Education (THE) Impact Rankings จะเน้นที่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยในการจัดอันดับ THE ใช้เกณฑ์ที่อ้างอิงจาก UN Sustainable Development Goals จำนวน 17 ด้าน ประกอบด้วย SDG1: No Poverty, SDG2: Zero Hunger, SDG3: Good Health and Wellbeing, SDG4: Quality Education, SDG5: Gender Equality, SDG8: Decent Work and Economic Growth, SDG9: Industry, Innovation and Infrastructure, SDG10: Responsible Consumption and production, SDG11: Sustainable Cities and Communities, SDG12: Reduced Inequalities, SDG13: Climate Action, SDG14: Life Below Water, SDG15: Life on Land, SDG16: Peace, Justice and Strong Institutions, SDG17: Partnership for the Goals เกณฑ์ในการจัดอันดับพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในด้าน SDG17: Partnership for the Goals 22% (บังคับ) รวมกับอีก 3 ด้านที่มหาวิทยาลัยมีคะแนนสูงสุด ด้านละ 26% สำหรับคะแนนในแต่ละ SDG พิจารณาจากการวิจัย (บทความวิจัยที่ได้จากฐานข้อมูล SCOPUS ความต่อเนื่องของการมีส่วนร่วมต่อผลกระทบในแต่ละด้าน และหลักฐานที่สนับสนุนการมีส่วนร่วมในแต่ละด้าน

**ข้อมูลประกอบการรายงานผล :**

- 1) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดย THE Impact Rankings
- 2) คะแนน SDGs แต่ละด้านของมหาวิทยาลัยที่ประกาศโดย THE

**ผู้บันทึกข้อมูล/แหล่งข้อมูล :**

- 1) ส่วนแผนงาน
- 2) สำนักวิชาต่าง ๆ
- 3) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 4) เทคโนโลยี
- 5) ศูนย์กิจการนานาชาติ
- 6) ส่วนการเงินและบัญชี

**การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลงาน :** รายไตรมาส

**ผู้รับผิดชอบการรายงานผล :** รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ

**รอบปีการเก็บข้อมูล :** ปีงบประมาณ

**หมายเหตุ :** รายละเอียด Milestone ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**ไตรมาสที่ 1 :** 1) คณะทำงาน Sustainable University รวบรวมข้อมูลผ่านระบบบริหารจัดการสารสนเทศการพัฒนางานทางด้าน Impact Rankings ของมหาวิทยาลัย จากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และส่งข้อมูลเพื่อการประมวลผลการจัดอันดับ

**ไตรมาสที่ 2 :** 1) การประชุมร่วมกันของรองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจากคณะทำงาน Sustainable University รวมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์หรือแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดอันดับมหาวิทยาลัย โดย Times Higher Education (THE) Impact Rankings อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

2) การประชุมคณะทำงาน Sustainable University เพื่อวิเคราะห์ผลการจัดอันดับและประมวลข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจากคณะทำงาน รวมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์ และวางกลยุทธ์ในการดำเนินการด้าน SDGs ไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปี

**ไตรมาสที่ 3 :** 1) คณะทำงานจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเด็น SDGs ที่เป็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

2) การรายงานผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings ประจำปี ค.ศ. 2023 ประกาศผลช่วงประมาณเดือนพฤษภาคมถึงเดือนมิถุนายน

3) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) ของไตรมาสที่ 2

**ไตรมาสที่ 4 :** 1) รายงานผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings ประจำปี ค.ศ. 2023 ในการประชุมร่วมกับรองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และการดำเนินการทางด้าน SDG ในปีถัดไป

2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) ของไตรมาสที่ 2

**เป้าหมายที่ 2** ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา/ศิษย์เก่าด้านความเป็นผู้ประกอบการ (Student/Alumni Entrepreneurial Achievement) (น้ำหนักร้อยละ 30)

**2.1 การดำเนินงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 8**

เป้าหมายแต่ละปี :

- ปี พ.ศ. 2565 : รุ่นปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2562
- ปี พ.ศ. 2566 : รุ่นปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2563
- ปี พ.ศ. 2567 : รุ่นปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2564
- ปี พ.ศ. 2568 : รุ่นปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2565

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2566 มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**แบบที่ 1** (สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 10/2565 วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2564 ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ (เทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2563)	ลดลง ร้อยละ 10	เท่าเดิม	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30

**แบบที่ 2** (สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2565)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2564 ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ (เทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2563)	ลดลง ร้อยละ 20	ลดลง ร้อยละ 10	เท่าเดิมเมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

ข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษาตั้งแต่ 2561-2563 มีดังนี้

- ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2561 ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ คือ ร้อยละ 89.5 (สำรวจในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี พ.ศ. 2561 ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562)
  - ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2562 ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ คือ ร้อยละ 64.4 (สำรวจในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี พ.ศ. 2562 ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563)
  - ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2563 ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ คือ ร้อยละ 85.06 (สำรวจในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี พ.ศ. 2563 ณ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2565)
- การพิจารณาเกณฑ์นี้ใช้ค่าเฉลี่ยของร้อยละการได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตระดับปริญญาตรี 2 ปี ย้อนหลัง (รุ่นปีการศึกษา 2562-2563) คือ  $(64.4 + 85.06)/2 = 74.73$

**นิยาม/คำอธิบาย :**

ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ เป็นตัวชี้วัดสำคัญที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิตและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพหลักสูตรและมาตรฐานของระบบการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ประกอบอาชีพอิสระ หมายถึง การประกอบกิจการส่วนตัวต่าง ๆ ในการผลิตสินค้าหรือบริการที่ถูกต้องตามกฎหมาย เป็นธุรกิจของตนเองไม่ว่าธุรกิจนั้นจะเล็กหรือใหญ่ก็ตาม ซึ่งผู้ประกอบการสามารถที่จะกำหนดรูปแบบและวิธีดำเนินงานของตัวเองได้ตามความเหมาะสม ไม่มีเงินเดือนหรือมีรายได้ที่แน่นอนตายตัว ผลตอบแทนคือเงินกำไรจากการลงทุน

**ข้อมูลประกอบการรายงานผล :**

ข้อมูลจากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ แบบสำรวจในช่วงพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร และการโทรศัพท์สอบถามบัณฑิตเพิ่มเติม

**วิธีการคำนวณ/วิเคราะห์ :**

$X =$  ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา  $\times 100$

$X = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา - จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อและลาอุปสมบทและเกณฑ์ทหาร}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100$

**ผู้บันทึกข้อมูล/แหล่งข้อมูล :** ส่วนแผนงาน

**การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลงาน :** รายไตรมาส

**ผู้รับผิดชอบการรายงานผล :** รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ



รอบปีการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

หมายเหตุ : รายละเอียด Milestone ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ไตรมาสที่ 1 : 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำการรวบรวมข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานและเงินเดือนของบัณฑิตในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรและทำการสรุปข้อมูล

2) รายงานผลการสำรวจข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

3) รายงานผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

ไตรมาสที่ 2 : 1) การประชุมร่วมกับรองอธิการบดีทุกฝ่าย เพื่อรับทราบและวิเคราะห์ข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์และวางกลยุทธ์ในการดำเนินการด้านภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) และ 3) (ถ้ามี) ของไตรมาสที่ 1

ไตรมาสที่ 3 : 3) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) และ 3) (ถ้ามี) ของไตรมาสที่ 1

ไตรมาสที่ 4 : 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเก็บและรวบรวมข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานและเงินเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ โดยจะทำการรวบรวมข้อมูลจนถึงพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) และ 3) (ถ้ามี) ของไตรมาสที่ 1

## 2.2 เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 8

เป้าหมายแต่ละปี :

ปี พ.ศ. 2565 : รุ่นปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2562

ปี พ.ศ. 2566 : รุ่นปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นร้อยละ 8 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2563

ปี พ.ศ. 2567 : รุ่นปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2564

ปี พ.ศ. 2568 : รุ่นปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2565

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2566 มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

แบบที่ 1 (สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 10/2565 วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2564 (เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2563)	ลดลง ร้อยละ 8	เท่าเดิม	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 8	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

แบบที่ 2 (สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2565)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2564 (เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2563)	ลดลง ร้อยละ 15	ลดลง ร้อยละ 8	เท่าเดิมเมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 8	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15

ข้อมูลพื้นฐาน: เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีในรุ่นปีการศึกษา 2561-2563 มีข้อมูลดังนี้

- เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2561 คือ 20,055.52 บาท

- เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2562 คือ 20,969.02 บาท

- เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2563 คือ 21,904.90 บาท

การพิจารณาค่าเฉลี่ยนี้ใช้เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรี 2 ปีย้อนหลัง (รุ่นปีการศึกษา 2562-2563) คือ  $(20,969.02 + 21,904.90)/2 = 21,436.96$

นิยาม/คำอธิบาย :

เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรี เป็นตัวชี้วัดสำคัญที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิตและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพหลักสูตรและมาตรฐานของระบบการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อมูลประกอบการรายงานผล :

ข้อมูลจากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ แบบสำรวจในช่วงพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร และการโทรศัพท์สอบถามบัณฑิตเพิ่มเติม

ผู้บันทึกข้อมูล/แหล่งข้อมูล : ส่วนแผนงาน

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลงาน : รายไตรมาส

ผู้รับผิดชอบการรายงานผล : รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ

รอบปีการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

หมายเหตุ : รายละเอียด Milestone ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ไตรมาสที่ 1 :**
- 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำการรวบรวมข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำและเงินเดือนของบัณฑิตในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรและทำการสรุปข้อมูล
  - 2) รายงานเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
  - 3) รายงานเงินเดือนเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
- ไตรมาสที่ 2 :**
- 1) การประชุมร่วมกับรองอธิการบดีทุกฝ่าย เพื่อรับทราบและวิเคราะห์ข้อมูลเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีในปัจจุบัน
  - 2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) และ 3) (ถ้ามี) ของไตรมาสที่ 1
- ไตรมาสที่ 3 :**
- 1) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) และ 3) (ถ้ามี) ของไตรมาสที่ 1
- ไตรมาสที่ 4 :**
- 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเก็บและรวบรวมข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำและเงินเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ โดยจะทำการรวบรวมข้อมูลจนถึงพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
  - 2) การดำเนินงานตาม Milestone ข้อ 2) และ 3) (ถ้ามี) ของไตรมาสที่ 1

### 2.3 จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 7

เป้าหมายแต่ละปี :

ปี พ.ศ. 2565 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2563 - 2564)

ปี พ.ศ. 2566 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2564 - 2565)

ปี พ.ศ. 2567 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2565 - 2566)

ปี พ.ศ. 2568 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2566 - 2567)

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2566 มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**แบบที่ 1** (สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 10/2565 วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง	ลดลง ร้อยละ 15	เท่าเดิม	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 25	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 35

**แบบที่ 2** (สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2565)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง	ลดลง ร้อยละ 25	ลดลง ร้อยละ 15	เท่าเดิมเมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 25

- ข้อมูลพื้นฐาน : - จำนวน Startup ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวนรวม 10 ทีม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวนรวม 8 ทีม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวนรวม 6 ทีม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวนรวม 6 ทีม เป็นการเก็บข้อมูลที่ได้รับทุนจากโครงการ Startup Thailand League และ Idea Stage ของ TED Fund ของกระทรวง อว. โดยตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป โครงการจัดตั้งสถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา ได้ร่วมกับสำนักวิชา ศาสตร์และศิลปดิจิทัล ในการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการงานนักศึกษา ซึ่งมีศักยภาพในการก้าวสู่วิสาหกิจเริ่มต้นประเภท Startup ได้
- จำนวน Spin-off ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวนรวม 12 ทีม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวนรวม 10 ทีม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวนเฉลี่ย 10 ทีม เป็นการเก็บข้อมูลที่ได้รับทุนจากโครงการ Business Brotherhood และ TED Fund ของกระทรวง อว. โดยตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป จากการบังคับใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์งานวิจัยและนวัตกรรม จะมีส่วนช่วยกระตุ้นให้หน่วยงานวิจัยและพัฒนา มาใช้ประโยชน์มากยิ่งขึ้น

นิยาม/คำอธิบาย :

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สำคัญของการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ (Entrepreneurial University) สามารถพิจารณาได้จากผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา/ศิษย์เก่าด้านความเป็นผู้ประกอบการ (Student/Alumni Entrepreneurial Achievement) ได้แก่ จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off (นิยามของ Startup/Spin-off ตามที่ปรากฏในคำอธิบายตัวชี้วัด SUT Scorecard) ซึ่งจะสะท้อนผลสำเร็จของการดำเนินมาตรการที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการคิดในการสร้างธุรกิจฐานนวัตกรรมใหม่ ๆ ซึ่งการมีทักษะความเป็นผู้ประกอบการนั้น ถือเป็น soft skills ที่สำคัญและจำเป็นสำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

ข้อมูลประกอบการรายงานผล :

จำนวน Student/Alumni Startup/Spin-off

- ผู้บันทึกข้อมูล/แหล่งข้อมูล : 1) สถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา (SEDA)  
2) เทคโนโลยี  
3) ส่วนการเงินและบัญชี

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลงาน : รายไตรมาส

ผู้รับผิดชอบการรายงานผล : รองอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ นวัตกรรม และความเป็นผู้ประกอบการ

รอบปีการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

หมายเหตุ : รายละเอียด Milestone ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ไตรมาสที่ 1: 1) ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ให้สามารถจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ ได้มากยิ่งขึ้น  
2) บูรณาการกับหลักสูตร/รายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอย่างเข้มข้น  
3) ปรับปรุงกระบวนการคัดเลือกและระบบการดูแล/ติดตามนักศึกษาผู้ประกอบการ โดยมุ่งเน้นกลุ่มบัณฑิตศึกษา และศิษย์เก่า มากยิ่งขึ้น

- ไตรมาสที่ 2: 1) ดำเนินกิจกรรมสร้างตระหนักรู้ด้านความเป็นผู้ประกอบการ และการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ เพิ่มสร้างมวลวิฤติของนักศึกษา/บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสร้างกลไกส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

- 2) ร่วมหลักสูตรบัณฑิตศึกษาต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงกระบวนการพัฒนาวิทยานิพนธ์และกระบวนการบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ มุ่งเน้นการสร้างโจทย์ที่สามารถนำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างจำนวน Spin Off ตั้งแต่ต้นทาง

- ไตรมาสที่ 3: 1) พัฒนากลไกในการสนับสนุนให้ทีมนักศึกษาผู้ประกอบการเข้าร่วมการนำเสนอผลงานทั้งระดับประเทศ และระดับนานาชาติ เพื่อสร้างแรงจูงใจและแสวงงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกในการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ (Co-Investment)

- 2) พัฒนากลไกการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการสำหรับศิษย์เก่าแบบเชิงรุก ในรูปแบบ Upskill/Reskill เพื่อให้ศิษย์เก่าที่ประกอบธุรกิจส่วนตัวมีความสนใจ ได้กลับเข้ามาเพิ่มพูนองค์ความรู้ และต่อยอด/ขยายธุรกิจ ร่วมกับมหาวิทยาลัย

- ไตรมาสที่ 4: 1) ติดตามผล และประเมินผลการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและการบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

- 2) ร่วมกับจังหวัดนครราชสีมา และภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างผู้ประกอบการใหม่และนวัตกรรม ที่มีความสนใจในการลงทุนในจังหวัดนครราชสีมา และอนุภูมิภาคนครชัยบุรีรัมย์ เพื่อมุ่งเน้นการขยายตลาด/สร้างเครือข่ายให้กับนักศึกษาผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย

## 2.4 จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off ให้ค่าน้ำหนักร้อยละ 7

เป้าหมายแต่ละปี :

ปี พ.ศ. 2565 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2563 - 2564)

ปี พ.ศ. 2566 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2564 - 2565)

ปี พ.ศ. 2567 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2565 - 2566)

ปี พ.ศ. 2568 : เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง (ช่วงปี พ.ศ. 2566 - 2567)

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2566 มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**แบบที่ 1** (สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 10/2565 วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง	ลดลง ร้อยละ 15	เท่าเดิม	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 25	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 35

**แบบที่ 2** (สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2565)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลัง	ลดลง ร้อยละ 25	ลดลง ร้อยละ 15	เท่าเดิมเมื่อเทียบกับผล การดำเนินงาน ในปีที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 25

ข้อมูลพื้นฐาน : อัตราการเพิ่มขึ้นของงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่

- ใน ณ สิ้นไตรมาส 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวนเงิน 16.60 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อนร้อยละ 61.63 โดยเป็นการเพิ่มขึ้นในส่วนของเงินลงทุนของนักศึกษา และยังไม่รวมเงินที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอุดหนุนการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการในส่วนของเทคโนโลยี ประเมิน 10 ล้านบาท และผลการลงทุนในทีมนักศึกษาผู้ประกอบการในไตรมาส 4/2565
- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวนเงิน 10.27 ล้านบาท ลดลงจากปีก่อนร้อยละ 45.10 โดยเป็นการเพิ่มขึ้นในสัดส่วนของเงินลงทุนในทีมนักศึกษาผู้ประกอบการ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด ที่ทำให้การลงทุนจากนักลงทุนต่าง ๆ / โครงการภาครัฐชะลอการลงทุน
- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวนเงิน 18.75 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อน 18.31 โดยเป็นการเพิ่มขึ้นในสัดส่วนของเงินลงทุนในทีมนักศึกษาผู้ประกอบการ
- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวนเงิน 15.81 ล้านบาท ลดลงจากปีก่อนร้อยละ 47.21 (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไม่ได้สนับสนุนงบประมาณสำหรับครุภัณฑ์แล้ว แต่สนับสนุนงบประมาณลงไปให้นักศึกษาผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น)

นิยาม/คำอธิบาย :

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สำคัญของการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ (Entrepreneurial University) สามารถพิจารณาได้จากผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา/ศิษย์เก่าด้านความเป็นผู้ประกอบการ (Student/Alumni Entrepreneurial Achievement) ได้แก่ จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off (นิยามของ Startup/Spin-off ตามที่ปรากฏในคำอธิบายตัวชี้วัด SUT Scorecard) ซึ่งจะสะท้อนผลสำเร็จของการดำเนินมาตรการที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการคิดในการสร้างธุรกิจฐานนวัตกรรมใหม่ ๆ ซึ่งการมีทักษะความเป็นผู้ประกอบการนั้น ถือเป็น soft skills ที่สำคัญและจำเป็นสำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

ข้อมูลประกอบการรายงานผล :

จำนวน Investment Fund ที่เกิดจาก Student/Alumni Startup/Spin-off

- ผู้บันทึกข้อมูล/แหล่งข้อมูล : 1) สถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา (SEDA)  
2) เทคโนโลยี  
3) ส่วนการเงินและบัญชี

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลงาน : รายไตรมาส

ผู้รับผิดชอบการรายงานผล : รองอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ นวัตกรรม และความเป็นผู้ประกอบการ

## รอบปีการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

หมายเหตุ : รายละเอียด Milestone ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ไตรมาสที่ 1 :**
- 1) ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุงระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานในด้านที่เกี่ยวกับการบริหารโครงการวิจัยและพัฒนา ทั้งในส่วนของคณาจารย์ นักวิจัยและบัณฑิตศึกษาให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติที่ดีตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์งานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 ระเบียบการบริหารทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย\* ระเบียบการจัดตั้งวิสาหกิจ\* ระเบียบการร่วมลงทุนในผลการวิจัยพัฒนาของมหาวิทยาลัย\*
  - 2) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานการบริหารทรัพย์สินทางปัญญา โดยให้มีอัตรากำลังกำลังที่มากขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมกับงานส่งเสริมการใช้ประโยชน์งานวิจัยและนวัตกรรม

หมายเหตุ : \*ระเบียบดังกล่าวอยู่ระหว่างการร่างและคาดว่าจะแล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- ไตรมาสที่ 2 :**
- 1) สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับคณาจารย์ นักวิจัยและบัณฑิตศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพย์สินทางปัญญา การส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม และการเข้าร่วมลงทุนในวิสาหกิจ เริ่มต้นที่นำเอาผลงานวิจัยและพัฒนา หรือองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยไปเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินธุรกิจ (Spin off)
  - 2) ดำเนินการจัดตั้งวิสาหกิจร่วมลงทุนของมหาวิทยาลัย ระดมทุน และสรรหาผู้บริหารกองทุน และเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์มารับผิดชอบในการดำเนินงานด้วยความเป็นมืออาชีพ
  - 3) ทดลองการร่วมลงทุนในการวิสาหกิจเริ่มต้น

- ไตรมาสที่ 3 :**
- 1) เข้าร่วมการจัดแสดงผลงานนวัตกรรม/จัดกิจกรรมสร้างความร่วมมือเชิงรุกกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อสร้างการรับรู้และเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
  - 2) ติดตามผล และประเมินผลการปฏิบัติการลงทุน การส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม
  - 3) พัฒนากลไกการประเมินผลกระทบจากการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมในเชิงสังคม (Social Return on Investment) เพื่อใช้เป็นอีกกลไกในการประเมินผลงาน

- ไตรมาสที่ 4 :**
- 1) ดำเนินกิจกรรมเพื่อขยายความร่วมมือกับลงทุน/ภาคเอกชน เพื่อขยายจำนวนเงินร่วมลงทุนให้มากขึ้น
  - 2) ดำเนินกิจกรรม Roadshow ทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างรายได้ในเชิงรุก

## เป้าหมายที่ 3 ความสามารถในการหารายได้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านงบประมาณ (น้ำหนักร้อยละ 30)

เป้าหมายแต่ละปี :

**ปี พ.ศ. 2565 :** รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2564

**ปี พ.ศ. 2566 :** รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2565

**ปี พ.ศ. 2567 :** รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2566

**ปี พ.ศ. 2568 :** รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2566 มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**แบบที่ 1** (สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 10/2565 วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ลดลง ร้อยละ 15	เท่าเดิม	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 25	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 35

**แบบที่ 2** (สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2565)

เกณฑ์	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
รายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ลดลง ร้อยละ 25	ลดลง ร้อยละ 15	เท่าเดิมเมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 25

ข้อมูลพื้นฐาน :

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

รายได้จากการศึกษา	986.18 ล้านบาท	ฟาร์ม มทส.	5.78 ล้านบาท
รายได้จากทรัพย์สินอื่น ๆ	231.13 ล้านบาท	เทคโนโลยีธานี	47.69 ล้านบาท
ผลประกอบการหน่วยวิสาหกิจ (ก่อนหักค่าเสื่อมราคา) 6.23 ล้านบาท		สุรสัมมนาการ	5.06 ล้านบาท
	<u>1,223.54</u> ล้านบาท	รพ.มทส.	<u>-52.30</u> ล้านบาท
			<u>6.23</u> ล้านบาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รายได้จากการศึกษา	996.68 ล้านบาท	ฟาร์ม มทส.	5.59 ล้านบาท
รายได้จากทรัพย์สินอื่น ๆ	244.33 ล้านบาท	เทคโนโลยีธานี	47.65 ล้านบาท
ผลประกอบการหน่วยวิสาหกิจ (ก่อนหักค่าเสื่อมราคา) -94.80 ล้านบาท		สุรสัมมนาการ	-0.11 ล้านบาท
	<u>1,146.21</u> ล้านบาท	รพ.มทส.	<u>-147.93</u> ล้านบาท
			<u>-94.80</u> ล้านบาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

รายได้จากการศึกษา	847.12 ล้านบาท	ฟาร์ม มทส.	2.36 ล้านบาท
รายได้จากทรัพย์สินอื่น ๆ	179.75 ล้านบาท	เทคโนโลยีธานี	35.27 ล้านบาท
ผลประกอบการหน่วยวิสาหกิจ (ก่อนหักค่าเสื่อมราคา) -98.90 ล้านบาท		สุรสัมมนาการ	2.08 ล้านบาท
	<u>927.97</u> ล้านบาท	รพ.มทส.	<u>-138.61</u> ล้านบาท
			<u>-98.90</u> ล้านบาท

ค่าเฉลี่ยปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 = 1,099 ล้านบาท

**นิยาม/คำอธิบาย :**

การพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณของมหาวิทยาลัยจะพิจารณาจากความสามารถในการหารายได้ (รายได้รวมทั้งหมด ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ) ซึ่งเงินรายได้จากการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 1) รายได้ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย 2) รายได้ค่าลงทะเบียนเรียน และ 3) รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาและรายได้จากการบริการ ส่วนรายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ ประกอบด้วย 1) รายได้จากดอกเบี้ยเงินฝากและกองทุนส่วนบุคคล 2) รายได้จากหอพัก 3) รายได้ค่าบำรุงการใช้สถานที่ 5) รายได้ค่าปรับผิดสัญญาจ้าง 6) รายได้ค่าขายแบบ 7) รายได้จากการเรียนการสอนสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร 8) รายได้จากเงินรับคืนกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ และ 9) รายได้จากเงินอุดหนุนจากแหล่งทุนภายนอก และผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจจำนวน 4 หน่วย ได้แก่ เทคโนโลยีธานี สุรสัมมนาการ ฟาร์มมหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

**ข้อมูลประกอบการรายงานผล :**

- 1) รายได้จากการจัดการศึกษา
- 2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ
- 3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ

**ผู้บันทึกข้อมูล/แหล่งข้อมูล :** 1) ส่วนการเงินและบัญชี  
2) ส่วนบริหารสินทรัพย์  
3) เทคโนโลยีธานี  
4) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
5) ฟาร์มมหาวิทยาลัย  
6) สุรสัมมนาการ

การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลงาน : รายไตรมาส

ผู้รับผิดชอบการรายงานผล : รองอธิการบดีฝ่ายการเงิน ทรัพย์สิน และวิสาหกิจ

รอบปีการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

หมายเหตุ : รายละเอียด Milestone ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ไตรมาสที่ 1: รายงานข้อมูลที่แสดงถึงรายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ รวมถึงรายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4

ไตรมาสที่ 2: รายงานข้อมูลที่แสดงถึงรายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ รวมถึงรายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4

ไตรมาสที่ 3: รายงานข้อมูลที่แสดงถึงรายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ รวมถึงรายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4

ไตรมาสที่ 4: รายงานข้อมูลที่แสดงถึงรายได้รวมทั้งหมด (ยกเว้นในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน) ได้แก่ (1) รายได้จากการจัดการศึกษา (2) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ และ (3) ผลประกอบการของหน่วยวิสาหกิจ รวมถึงรายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4